



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики, предпринимательства и менеджмента

ОДОБРЕНО

Руководитель ОП

_____ С.В. Кузьмин

29 августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Экономика и управление

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психология образования

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика и управление» являются:

- ❖ обеспечить освоение базового понятийного аппарата, формирование научного мировоззрения и выработку экономического мышления, которые помогут осмыслить разнообразие экономических проблем, понять основные тенденции социально-экономического развития и механизмы управления ими, разобраться в экономической политике государства, а также самостоятельно разрешить многочисленные вопросы, возникающие в практической жизни;
- ❖ сформировать понимание внутренней природы, объективных причин и последствий экономических процессов и явлений, показать их взаимосвязь и взаимообусловленность, механизмы управления ими;
- ❖ объяснить события, происходящие в экономике России и других стран с позиции экономических интересов основных участников;
- ❖ выявить и продемонстрировать влияние экономических законов и закономерностей (а также попытки их игнорирования) на хозяйственную жизнь;
- ❖ выдать прогнозные решения в рамках общей идеи экономического и социального детерминизма;
- ❖ научить студентов обосновывать свою точку зрения, анализировать и объяснять происходящие в мире экономические события с позиций действия экономических законов, высказывать собственные суждения по оценке существующей социально-экономической ситуации в России и мире на основе полученных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.01.04 «Экономика и управление» относится к обязательной части образовательной программы.

Изучение дисциплины «Экономика и управление» требует от студента наличия определенного объема и уровня начальных знаний, которые включают знания из школьной программы по дисциплинам: «Обществознание» (понятия и категории экономического раздела по темам: «Экономика и ее роль», «Рыночные отношения», «Экономическая политика государства»); «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран). Освоение дисциплины «Экономики и управления» опирается на знание студентами понятийно-терминологического аппарата учебных дисциплин, изучаемых на первом курсе бакалавриата «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.01.02), «Математика и математическая статистика» (Б1.О.02.01). Успешному освоению предмета помогают и дисциплины, изучаемые одновременно с «Экономикой и управлением» на втором курсе – «Социология» (Б1.О.01.05), «Социальная психология» (Б1.О.05.05).

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические понятия и категории;
- ключевые периоды в развитии экономической истории России;
- основное содержание этапов развития экономики в мировой и российской истории.

Уметь:

- использовать экономическую терминологию;
- применять основные экономические принципы;
- различать основные характеристики этапов развития всеобщей экономической истории;
- проводить функциональный анализ, применять математические методы при решении экономических задач;
- работать с источниками экономической информации;

Иметь навыки:



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

- владения понятийно-терминологическим экономическим словарем на уровне, определенном школьной программой;
- математического анализа применительно к решению экономических задач;
- поиска информации в глобальных сетях.

Дисциплина «Экономика и управление» формирует у студентов общее представление о функционировании современной экономики как целостной экономической системы, создавая тем самым теоретическую базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Философия», «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся», «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»; выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории микро- и макроэкономики (УК-1, УК-2);
- цели и методы государственного макроэкономического регулирования (УК-1, УК-2);
- методы и подходы в макроэкономике, используемые в процессе анализа экономической системы (УК-1, УК-2);
- закономерности и принципы развития экономических процессов на микро- и макроуровнях (УК-1, УК-2);
- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне; ценообразование в условиях рынка (УК-1, УК-2);
- принципы формирования спроса и предложения на товарных рынках и рынках факторов производства на различных уровнях экономической системы (УК-1, УК-2);
- механизмы функционирования различных рыночных структур (УК-1, УК-2);
- особенности организации управленческих процессов, труда менеджеров, методы анализа использования и планирования рабочего времени руководителей (УК-6).

Уметь:

- аргументировано излагать важнейшие положения и выводы микро- и макроэкономики (УК-1, УК-2);
- оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке (УК-2);
- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики (УК-1, УК-2);



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

- применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем (УК-1, УК-2);
- давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений (УК-1, УК-2);
- определять специфику ценообразования и производства в современных рыночных условиях; использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации (УК-1, УК-2);
- оценивать экономические факторы развития предприятия (УК-1, УК-2);
- эффективно управлять собственным временем (УК-6).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- самостоятельной работы с информационными источниками в рамках курса «Экономика и управление» (УК-1, УК-2);
- использования общих экономическими знаний относительно поведения предприятия в рыночной среде и вариантов воздействия макросреды на деятельность предприятия (УК-2);
- анализа предметной области с позиции принципов экономики и менеджмента (УК-2, УК-6);
- использования графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микроуровне (УК-2);
- оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели (УК-1, УК-2);
- эффективно управлять собственным временем, стремления к личностному и профессиональному саморазвитию (УК-6).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционно- го типа	Занятия семи- нарского типа	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Общие основы экономического развития и управления экономической динамикой					
1.	Введение. Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономика и управление». Направления развития экономической мысли. Общественное производство как основа экономической системы. Воспроизводство и экономический рост. Современная экономика как экономика знаний (информационная экономика).	3	2	2	Опрос в устной форме/ выполнение тестовых заданий
Раздел 2. Микроэкономика					
2.1. Общие основы рыночной экономики					
2.	Рынок в экономической системе:	3	4	2	Опрос в устной форме /



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

	содержание, функции, преимущества и недостатки. Механизм функционирования и управления в рыночной системе				выполнение тестовых заданий.
3.	Рынки факторов производства и управление ими. Рынок земли. Рынок капиталов. Рынок труда.	3	2	2	Опрос в устной форме / выполнение тестовых заданий.
2.2. Основы теории фирмы					
4.	Предприятие (фирма) и предпринимательская деятельность: сущность, виды, механизм функционирования.	3	2	2	Опрос в устной форме / выполнение тестовых заданий.
5.	Управление предприятием. Менеджмент и самоменеджмент	3	2	2	Выполнение тестовых заданий.
Раздел 3. Макроэкономика					
6.	Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.	3	2	2	Опрос в устной форме / выполнение тестовых заданий
7.	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическое регулирование. Цикличность экономического роста и управление циклом.	3	2	2	Опрос в устной форме / выполнение тестовых заданий
8.	Деньги, кредит, инфляция. Денежно-кредитная политика. Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет. Налоги.	3	2	2	Опрос в устной форме / выполнение тестовых заданий.
					<i>Зачет</i>
	ИТОГО		18	16	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИНАМИКОЙ

Введение. Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономика и управление». Направления развития экономической мысли (меркантилизм, физиократия, классическая политэкономия, неоклассика, марксизм, кейнсианство, институционализм, монетаризм).

Общественное производство как основа экономической системы: потребности, блага, ресурсы, продукт, проблема эффективности, экономического выбора и управления. Система производственных (экономических) отношений. Отношения собственности как экономическая категория и правовой институт. «Теория прав собственности». Формы собственности.

Понятие и типы воспроизводства (простое, расширенное, суженное). Понятие и типы экономического роста (экстенсивный, интенсивный, инновационный). Показатели, пределы экономического роста. Современная экономика как экономика знаний (информационная экономика). Информация как ресурс. Информационный продукт. Информационный человек. Электронная коммерция. Управление экономическим ростом.

РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА

2.1. Общие основы рыночной экономики



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

Способы организации хозяйственной деятельности (иерархия, культура, рынок). Типы экономических систем: а) традиционная экономика; б) плановая (административно-командная) экономика; в) рыночная экономика; г) смешанная экономика и её модели; д) переходная экономика. Преимущества и недостатки рынка. Экономическая роль государства в рыночной экономике.

Рыночная экономическая система: сущность, функции, типы. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Конкуренция и её виды: а) свободный рынок и его характерные черты; б) монополия и монополия как отрицание конкуренции (естественная и административная монополия); в) несовершенная конкуренция (олигополия, рынок монополистической конкуренции с дифференциацией продукта).

Механизм функционирования рыночной экономики: а) спрос и факторы, его определяющие, закон спроса, эластичность спроса по цене и по доходу; б) предложение и факторы, его определяющие, закон предложения, эластичность предложения и его особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах; в) взаимодействие спроса, предложения и цены, равновесие на рынке, равновесная цена.

Теория потребительского поведения. Потребительские предпочтения (кривые безразличия). Бюджетные ограничения. Теория предельной полезности. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Особенности рынков факторов производства. Рынок земли и земельная рента. Рынок капиталов. Рынок ценных бумаг. Механизмы управления финансовыми рынками. Рынок труда и заработная плата. Занятость населения, доходы и политика доходов. Показатели неравномерности распределения доходов в обществе.

2.2. Основы теории фирмы

Предприятие (фирма) и предпринимательская деятельность: экономическая природа, типы и механизм функционирования. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Издержки производства и их структура. Виды издержек: переменные и постоянные издержки; общие средние и предельные величины выручки и издержек. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Функции прибыли. Распределение прибыли.

Управление предприятием (планирование, организация, руководство, мотивация, учет и контроль). Управление персоналом. Заработная плата. Маркетинг. Финансы предприятия. Менеджмент и самоменеджмент.

РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА

Национальная экономика как целостность: объективные основы. Субъекты и сектора национальной экономики (частный и государственный, рыночный и нерыночный, легальный и нелегальный (теневая экономика)). Модель экономического кругооборота (кругооборота благ и доходов).

Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Методы и сложности расчета. Взаимосвязь макроэкономических показателей (ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД). Дефлятор ВВП. Закон Оукена. Национальное и социальное богатство.

Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Модель AD–AS. Теории и модели макроэкономического равновесия: классическая, кейнсианская и современная. Макроэкономическое равновесие: содержание, виды, предпосылки. Эффект «храповика». Гистерезис.

Потребление и сбережение, факторы, влияющие на них. Теории потребления и сбережений. Факторы, определяющие инвестиционный спрос. Виды инвестиций. Мультипликатор инвестиций (автономных расходов). Принцип акселератора. Парадокс бережливости. Роль государства в достижении макроравновесия.



Цикличность экономического роста как нарушение макроэкономического равновесия. Причины циклического развития (теории экономического цикла). Виды циклов (длинные волны Кондратьева, промышленный (деловой) цикл. Фазы промышленного цикла и их характеристика. Государственное антициклическое регулирование (стабилизационная политика).

Деньги и их функции. Виды денег и их характеристика. Эволюция денег. Кредит. Денежная система. Денежная масса. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Банковская система. Государственное регулирование денежного предложения. «Денежное (монетарное) правило».

Инфляция как нарушение макроэкономического равновесия: причины, типы (открытая и подавленная), формы (инфляция спроса и издержек), виды по темпам. Инфляция и безработица (кривая Филлипса). Адаптивные и рациональные инфляционные ожидания. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Финансы и их функции. Финансовая система общества. Государственный бюджет в финансовой структуре общества. Бюджетный федерализм. Консолидированный бюджет. Внебюджетные фонды. Проблемы сбалансированности госбюджета (его дефицит и профицит). Сеньораж. Государственный долг и его виды. Управление государственным долгом.

Налоги: социально-экономическое содержание, функции, классификации. Кривая Лаффера. Фискальная политика: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная.

5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются технология проблемного обучения, рейтинговая, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в ЭИОС «Мой университет».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль: устный опрос.

Цель: Определение уровня знаний студентов, с тем, чтобы с учетом этого скорректировать содержание лекций и семинаров.

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Цель: в ходе устного опроса на семинарах, проверки выполнения тестовых заданий, докладов студентов и проведенной по ним дискуссии проверить выполнение домашних заданий, степень знакомства с рекомендованной литературой.

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;



- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Работа на семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам проводимых фронтальных опросов, промежуточных тестов, решения задач. В планах семинаров после каждой темы даны тестовые вопросы, ответы на которые проверяются в виде блиц-опроса на семинарском занятии. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на получение зачета. Проведение занятия осуществляется таким образом, чтобы на каждом занятии каждый студент группы получал оценку.

Внеаудиторное время студенты, используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, изучают проблемные вопросы и проводят самотестирование

Итоговый контроль проводится в форме зачета

Для получения **зачета** студент может выбрать два варианта действий по освоению курса:

1. Студент посещает все аудиторные занятия (лекции, семинары), выполняет все текущие задания с положительной оценкой: активно участвует в дискуссиях, выступает с ответами на семинарах в течение семестра, демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу, выполняет правильно домашние тестовые задания. Зачет проставляется в конце семестра по результатам выполнения заданий в процессе изучения курса без дополнительного собеседования.

2. Студент выборочно посещает аудиторные занятия (только лекции, или только семинары, или выборочно и то и другое), но более 50% аудиторных занятий. Студент посещает все занятия, но не имеет положительных оценок за текущие задания, не выступает на семинарах (не готов к занятиям). В этом случае студент получает индивидуальные задания по пропущенным или не в полной мере освоенным темам для самостоятельной работы в системе «Мой университет». При положительной оценке за эти задания, выполненные в срок, студент получает зачет.

«**Не зачтено**» выставляется при пропуске более 50% занятий, невыполнении в срок индивидуальных заданий, получении за задания оценки «не зачтено».

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Галай, А.Г. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2013. – 179 с.: табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-905637-02-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739>

Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2018. – 156 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001>

Козырев, В.М. Экономическая теория: учебник / В.М. Козырев. – М.: Логос, 2015. – 350 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>

Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 328 с. – (Учебные издания для бакалавров). – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 408 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

Экономическая теория: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 527 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>



Дополнительная литература:

Экономика и управление на предприятии: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина; ред. А.П. Агарков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 400 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02159-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

Экономика: (экономическая теория): учебное пособие для вузов / Иван. гос. ун-т; под рук. и общ. ред. Б. Д. Бабаева. – 5-е изд, испр. и доп. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 570 с. – ISBN 5-7807-0277-2. – ISBN 978-5-7807-0753-0 (абонемент библиотеки ИвГУ).

Экономика (Экономическая теория) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Максимов, Е. Е. Николаева, Е. Е. Иродова. – 3-е изд, перераб. и доп. – Иваново: ИвГУ, 2014. – 269 с. – Электрон. версия печ. публикации. – Загл. с титул. экрана. – Локальный доступ в сети вуза. – http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/ucheb/nikolaeva_2014.pdf

Экономика (Экономическая теория) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Солдатов; Иван. гос. ун-т. – Иваново: ИвГУ, 2014. – 85 с. – Электрон. версия печ. публикации. – Загл. с титул. экрана. – Локальный доступ в сети вуза. – http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/ucheb/soldatov_2014.pdf

Экономика (экономическая теория): словарь терминов / Иван. гос. ун-т; сост. Е. Е. Николаева. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 170 с. – ISBN 978-5-7807-0711-0. (абонемент библиотеки ИвГУ).

Экономическая теория: курс лекций / Б. И. Маленьков; Иван. гос. ун-т. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 391 с. – ISBN 978-5-7807-0750-9. (абонемент библиотеки ИвГУ).

Базиков, А. А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике: учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 123 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611>

Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории: учебное пособие / Т. Кузаева, Е. Баркова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 100 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233>

Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др.; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>

Галай, А.Г. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2013. – 179 с.: табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-905637-02-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739>.

Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 333 с.: табл., схем., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02414-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

Самоменеджмент: учебное пособие / под ред. В.Н. Парахиной. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 498 с. – ISBN 978-5-4458-5146-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233957>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru;](http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka)
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

Автор рабочей программы дисциплины: заведующая кафедрой экономической теории, экономики и предпринимательства, доктор экономических наук, доцент Е.Е. Николаева

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства «29» августа 2023 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2024 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / Кузьмин С.В.

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / Кузьмин С.В.

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «27» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / Кузьмин С.В.

(подпись)